Trilce
ACADEMIA

Curso:
Filosofía

Tema:
Periodo antropológico

Ciclo:
Anual SM

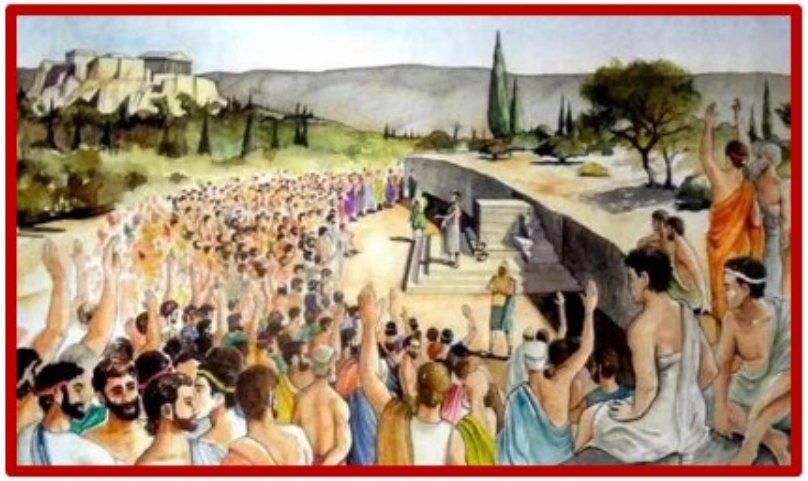
LA FILOSOFÍA GRIEGA ANTIGUA

ESQUEMA DE LA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA				
Mito (Etapa pre-filosófica)	VI a. C. - V d. C.	VI – XV	XVII – (1ra mitad) XIX	(2da mitad) XIX – XXI
	Filosofía Antigua	Filosofía Medieval	Filosofía Moderna	Filosofía Contemporánea
	P. Cosmológico o	Patrística	Racionalismo	Idealismo Alemán
	P. Antropológico	Escolástica	Empirismo	Vitalismo
	P. Ontológico o Sistemático		Criticismo	Marxismo
	P. Helenístico - Romano			Positivismo

Trilce ACADEMIA

LA FILOSOFÍA GRIEGA ANTIGUA

PERIODO ANTROPOLÓGICO



A. CONTEXTO

Los **sofistas** primero, y **Sócrates** después, centrarán sus reflexiones en la **ética** y la política, así como en la naturaleza del lenguaje, las normas, las leyes y la sociedad. Su interés se separa de la cosmología para centrarse en los asuntos **humanos**.

Siglo V a.n.e en Atenas (" siglo de Pericles").Democracia esclavista

B.TEMA CENTRAL

Giro Antropológico

Consiste en el abandono de las investigaciones naturales y el inicio de la reflexión sobre temas humanos o relacionados al ámbito de la polis.

Los primeros filósofos reflexionaron sobre el principio y origen de la **NATURALEZA**.

ANTES

Los sofistas y Sócrates reflexionan en torno a problemas de la **CIUDAD** como la virtud, la educación y la política.

AHORA

Trilce ACADEMIA

LA FILOSOFÍA GRIEGA ANTIGUA

PERIODO ANTROPOLÓGICO

B.TEMA CENTRAL

El Hombre y su virtud (areté). "**Cómo ser un buen ciudadano**"

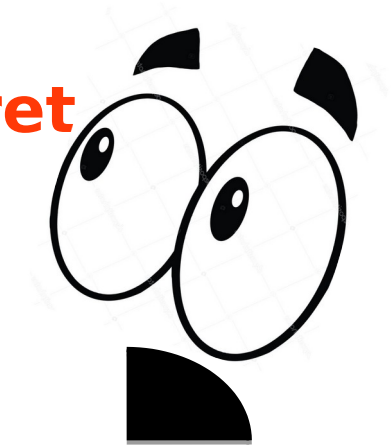
- ¿Qué es el hombre?
- ¿Cuál es el fin del hombre?
- ¿En qué consiste la felicidad?
- ¿Qué es la justicia?
- ¿Qué es la virtud?
- ¿Cómo podemos vivir siendo justos y virtuosos? ¿Puede ser enseñada la virtud?
- ¿Los valores morales y políticos son relativos?
- ¿Se puede alcanzar el conocimiento de la realidad?

Trilce ACADEMIA

LA FILOSOFÍA GRIEGA ANTIGUA

PERIODO ANTROPOLÓGICO

¿Qué es el Aret



Se desplaza la preocupación por el Arjé por la del hombre, “giro antropológico”.

¿Que es el hombre?

¿Cual es la Virtud del Hombre?

ARETÉ = VIRTUD

Cualidad de una cosa que le permite ser lo mejor posible

Primero: debemos saber para que sirve

¿Cómo el hombre puede ser virtuoso?

¿Cuál es la virtud del buen ciudadano?

Trilce ACADEMIA

LA FILOSOFÍA GRIEGA ANTIGUA

PERIODO ANTROPOLÓGICO

1. Los Sofistas

- Intelectuales partidarios de la democracia y primeros pedagogos de la sociedad ateniense
- El dominio de la palabra y el discurso significa el éxito y la consideración de sus miembros
- Contratados por la clase democrática que gobernaba
- Son Pragmáticos: Enseñan lo útil para la democracia:
  - ✓ Oratoria (Hablar en público)
  - ✓ Gramática (Escribir correctamente)
  - ✓ Erística (Arte de ganar discusiones, se tenga o no la razón o la verdad, mediante falacias)

SABERES FUNDAMENTALES

Enseñar el arte de vivir y gobernar

Trilce ACADEMIA

LA FILOSOFÍA GRIEGA ANTIGUA

PERIODO ANTROPOLÓGICO

1. Los Sofistas

- Antimetafísicos : No importancia a teorías sobre el **Ser**
- Relativistas : El conocimiento, la ética y religión depende de cada persona y sociedad (relativismo gnoseológico y moral)
- Distinguen entre ORDEN NATURAL (leyes invariables) y ORDEN SOCIAL (leyes variables)
- la aristocracia ateniense los cuestiona por cobrar para enseñar y el uso de la Erística.
- Se [illegible] la ec[illegible]

Sus pensamientos se caracterizaron por dos aspectos: un escepticismo relativo (no hay verdades absolutas y, en el caso que las haya, el nombre no las puede conocer), y el considerar convencionales las leyes, las instituciones políticas y las normas morales.

Sabios extranjeros (metecos) que se dedicaron a la educación política de los jóvenes atenienses.

Trilce ACADEMIA

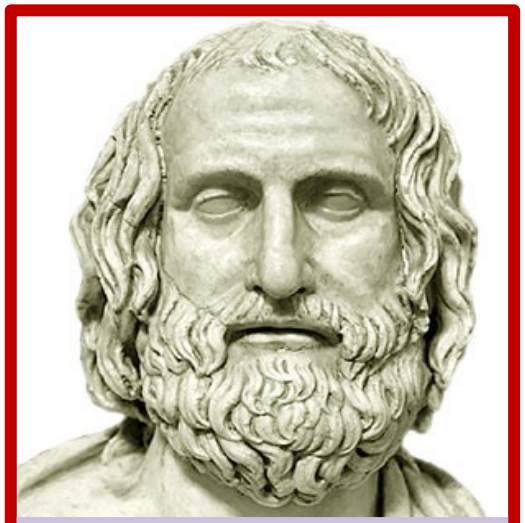
LA FILOSOFÍA GRIEGA ANTIGUA

PERIODO ANTROPOLÓGICO

1. Los Sofistas

a. Protágoras de Abdera (485 – 415 a.n.e.)

- ✓ El principal sofista.
- ✓ Se destacó como orador y populizador.
- ✓ Se preocupo por la dialéctica, retorica , política y ética.
- ✓ Relativismo y el convencionalismo de las normas, costumbres y creencias del hombre.
- ✓ Cada persona determina como son las cosas.
- ✓ "El hombre es la medida de todas las cosas" (Homo-mensura).
- ✓ No preocupación por lo verdadero, sino mas por lo efectivo y práctico.
- ✓ Subordinaron la ciencia a lo práctico (actitud positivista)
- ✓ **Agnosticismo teológico** : "sobre la existencia de los Dioses, nada sé"



Protágoras de Abdera

Trilce
ACADEMIA

LA FILOSOFÍA GRIEGA ANTIGUA

PERIODO ANTROPOLÓGICO

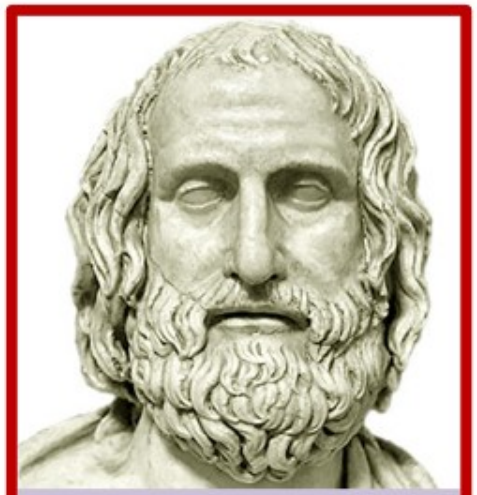
1. Los Sofistas

a. Protágoras de Abdera (485 – 415 a.n.e.)

Lo verdadero

«El mismo viento parece fresco a uno y tibio a otro. No es que uno de los dos se equivoque. Ambos aciertan. Ese viento es fresco para aquel a quien así le parece y es tibio para el otro»

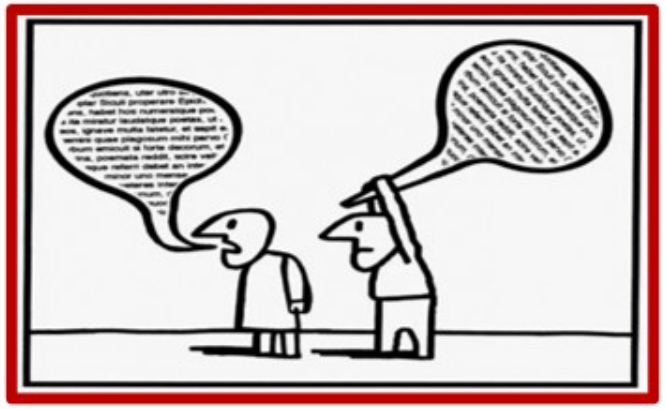
«Dado que tú y yo somos hombres, ninguna de nuestras representaciones puede pretender ser mas verdadera que la otra, ya que ambas lo son igualmente».



Protágoras de Abdera

Las Antilogias

Es posible convertir el peor argumento en el mejor y viceversa. Un argumento es débil "bajo cierto aspecto", la habilidad del sofista consiste en descubrir bajo que aspecto podría fortalecerse y viceversa.



Trilce ACADEMIA

LA FILOSOFÍA GRIEGA ANTIGUA

PERIODO ANTROPOLÓGICO

1. Los Sofistas

a. Protágoras de Abdera (485 – 415 a.n.e.)

Relativismo moral

La moral de los pueblos es convencional, dependen de cada cultura.

SISTEMA DE CREENCIAS
VERDAD
RELIGIÓN
COSTUMBRES

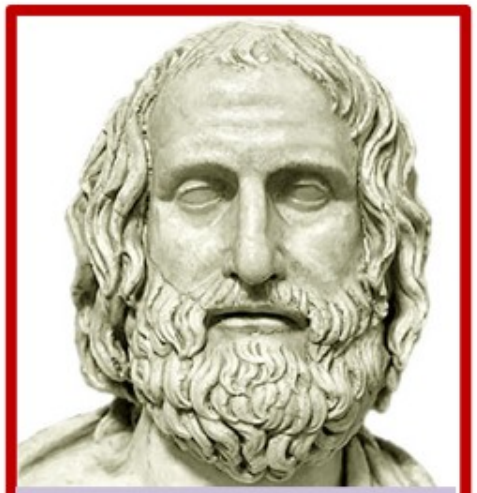
- DEPENDEN DE LA SOCIEDAD → RELATIVISMO CULTURAL
- DEPENDEN DEL INDIVIDUO → RELATIVISMO SUBJETIVISMO

Toda ley es justa pero algunas son más útiles.

La política

DEMOCRACIA

- Aquellos que quieren gobernar deben aprender la virtud política
- Virtud política: conjunto de cualidades, habilidades y saberes necesarios para gobernar
- Dominio de palabra: busca formar a un ciudadano elocuente y persuasivo
- Éxito político: el político debe saber defender su opinión y convencer a la mayoría



Protágoras de Abdera

Los sofistas incursionaron en la política utilizaban el lenguaje para persuadir y convencer, enseñaban ello también.

Trilce ACADEMIA

LA FILOSOFÍA GRIEGA ANTIGUA

PERIODO ANTROPOLÓGICO

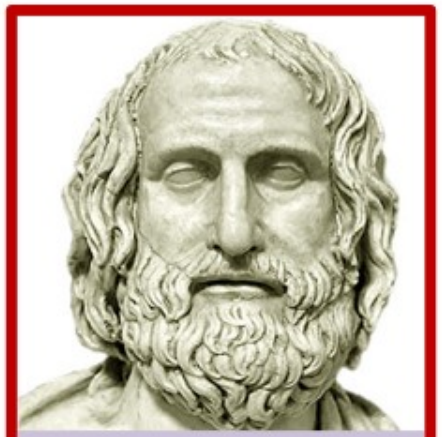
1. Los Sofistas

a. Protágoras de Abdera (485 – 415 a.n.e.)

Agnosticismo Religioso

Otra sentencia suya fue la siguiente: "En lo que concierne a los dioses, no dispongo de medios para saber si existen o no, ni la forma que tienen; porque hay muchos obstáculos para llegar a ese conocimiento, incluyendo la oscuridad de la materia y la cortedad de la vida humana".

- Dificultad del tema
- Brevedad de la vida



Protágoras de Abdera

DE LOS DIOSES NADA PODEMOS SABER

Trilce ACADEMIA

LA FILOSOFÍA GRIEGA ANTIGUA

PERIODO ANTROPOLÓGICO

1. Los Sofistas

b. Gorgias de Leontini (483 – 375 a.n.e.)

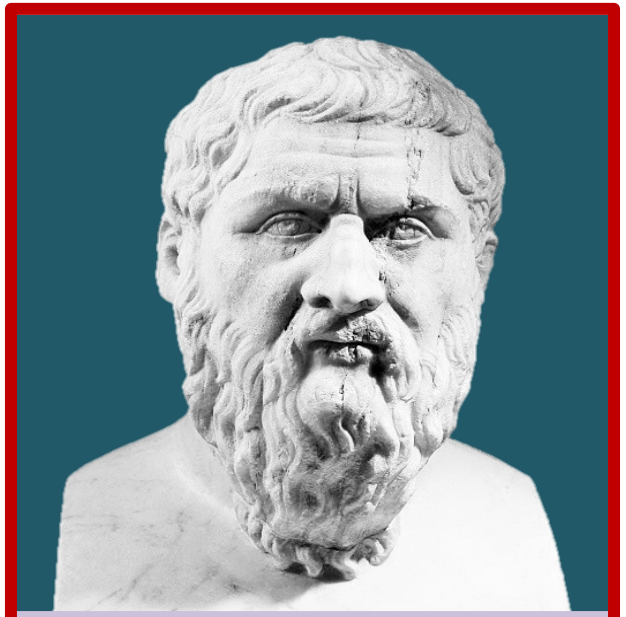
Reacciona frente a las exageraciones de la escuela eleática y escribe la obra *Sobre el no ser*. Tiene un pensamiento **escéptico** y **nihilista** que se resume en tres afirmaci

- No existe el ser, por ende, nada existe.
- Si existiese algo, de todas formas, no podría ser cognoscible.
- Aunque esa realidad fuese pensable o cognoscible, no podría ser expresada.

Esto significa que no hay nada que pueda ser lo real, es decir, que no hay nada que pueda ser conocido con certeza.

Según lo anterior, queda descartada la posibilidad de un conocimiento absoluto.

Escepticismo Nihilista



Gorgias de Leontini

Trilce ACADEMIA

LA FILOSOFÍA GRIEGA ANTIGUA

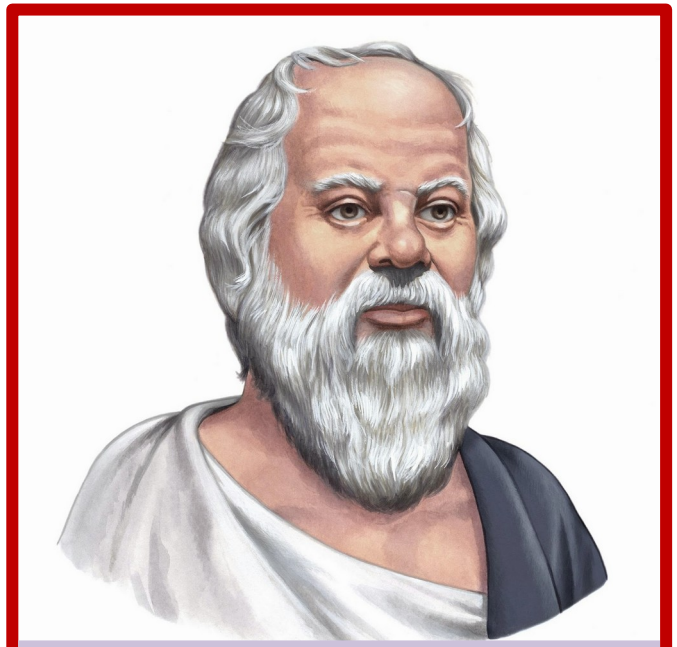
PERIODO ANTROPOLÓGICO

2. Sócrates (469 – 399 a.n.e.)

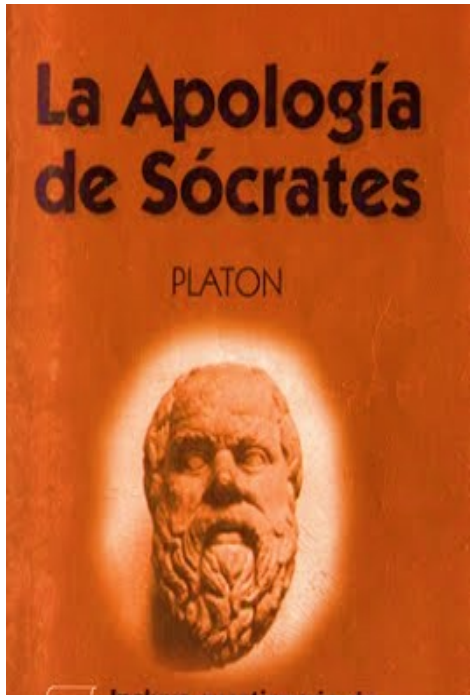
- Nació en Atenas el año 470 a.n.e.
- Platón utilizo la imagen de Sócrates para representar sus diálogos, uno de los escritos mas resaltantes es “la Apología de Sócrates”.
- De padre escultor y madre comadrona.
- Comparó el oficio de su madre con su actividad filosófica
- Tuvo grandes admiradores como también

«Toda mi ocupación es trabajar para persuadirlos, jóvenes y viejos, que antes que el cuidado del cuerpo y de las riquezas, antes que cualquier otro cuidado, es el del alma y de su perfeccionamiento; porque no me canso de deciros que la virtud no viene de las riquezas, sino por el contrario, que las riquezas vienen de la virtud.»

Platón, Apología de Sócrates 30a



Sócrates



Platón pone de manifiesto el diálogo que pronunció su maestro **Sócrates** ante los jueces atenienses cuando fue condenado.

Trilce ACADEMIA

LA FILOSOFÍA GRIEGA ANTIGUA

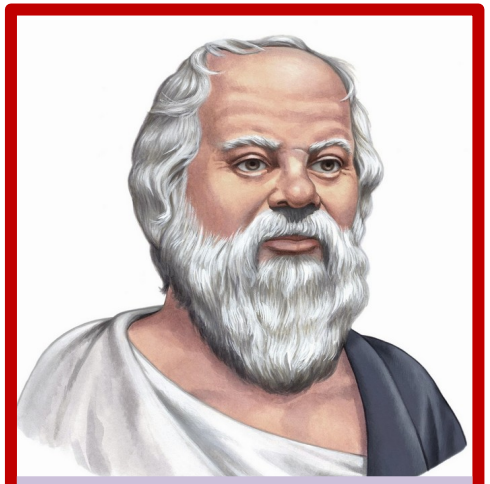
PERIODO ANTROPOLÓGICO

2. Sócrates (469 – 399 a.n.e.)

- A los 70 años fue acusado de:
  - ✓ **Impiedad:** no creer en los dioses y poner otros.
  - ✓ **Corrupción de la juventud:** poner ideas en los jóvenes que provocaba en ellos rebeldía y traición.
- Fue condenado a beber la cicuta por votación en el 399 a.n.e.(360 votos en contra y 141 a favor)
- Sus discípulos propusieron evadirse de la cárcel. No lo aceptó.

Sócrates sostuvo que la muerte no es un mal para un hombre justo sino un bien, ya que implica la liberación del

La ciencia debe a Sócrates dos importantes aportes. Con los razonamientos inductivos y la definición universal. Sócrates se adelanta a sus predecesores en cuanto al método del conocimiento científico



Sócrates

Le decían el tábano de Atenas

cicuta

Pintura de Jacques-Louis David

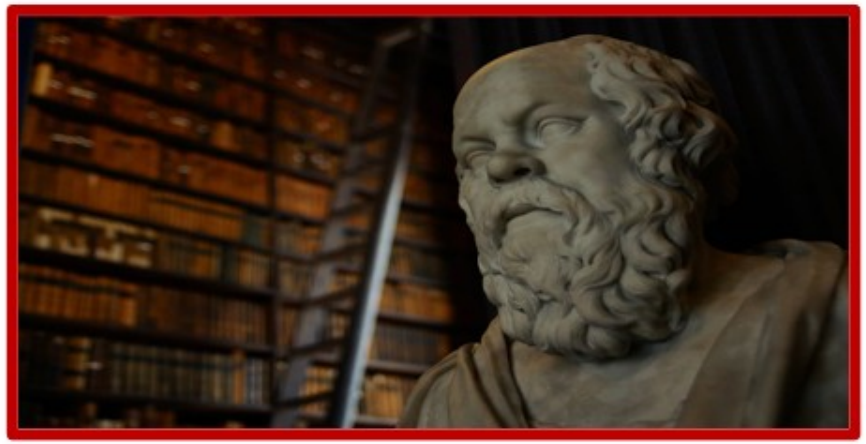
Trilce ACADEMIA

LA FILOSOFÍA GRIEGA ANTIGUA

PERIODO ANTROPOLÓGICO

2. Sócrates (469 – 399 a.n.e.)

- Intelectualismo moral
- ✓ La sabiduría es el conocimiento del bien. Se hace el mal no por voluntad sino por ignorancia
- ✓ La persona que actúa con injusticia, no conoce la justicia.
- ✓ Por lo tanto el conocimiento de lo bueno basta para obrar con rectitud, es decir, **Virtuosamente**



Solo hay un bien, la sabiduría, y solo hay un mal, la ignorancia

VIRTUD : CONOCIMIENTO
VICIO : IGNORANCIA

IDENTIFICÓ LA SABIDURÍA CON LA VIRTUD.

↓

EL MAL ES PRODUCTO DE LA IGNORANCIA

QUIEN COMETE INJUSTICIA LO HACE POR DESCONOCER SU VERDADERO BIEN.

↓

LA VIRTUD ES PRODUCTO DE LA SABIDURÍA.

QUIEN CONOCE SU VERDADERO BIEN, PRACTICA SU PROPIO BIEN.

Trilce ACADEMIA

LA FILOSOFÍA GRIEGA ANTIGUA

PERIODO ANTROPOLÓGICO

2. Sócrates (469 – 399 a.n.e.)

- Autoconocimiento

✓ El conocimiento del bien no lo hallamos en la naturaleza. Y si no está "fuera" de nosotros entonces está "dentro" de nosotros, en nuestra alma. De ahí que la real sabiduría está en el conocimiento de sí mismo. "***conócete a ti mismo***"

La voz divina o *Daimon* escuchada por Sócrates era considerada como un mandato divino y este sería el motivo por el que le acusaron de introducir nuevas deidades.

EL HOMBRE ES SU ALMA INMORTAL, POR LO QUE DEBE ENCARGARSE DEL CUIDADO DE SU ALMA.

HOMBRE

ALMA INMORTAL

↓

DEBE CUIDAR SU ALMA Y BUSCAR LA SABIDURÍA Y LA VIRTUD

↓

SABIDURÍA Y VIRTUD

SE ENCUENTRAN EN EL INTERIOR DEL ALMA.

Trilce ACADEMIA

LA FILOSOFÍA GRIEGA ANTIGUA

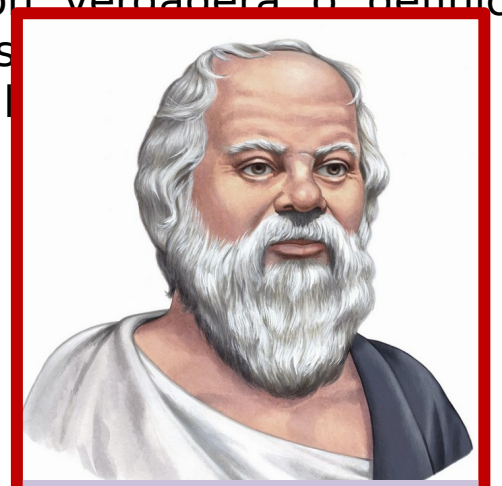
PERIODO ANTROPOLÓGICO

2. Sócrates (469 – 399 a.n.e.)

Universalista

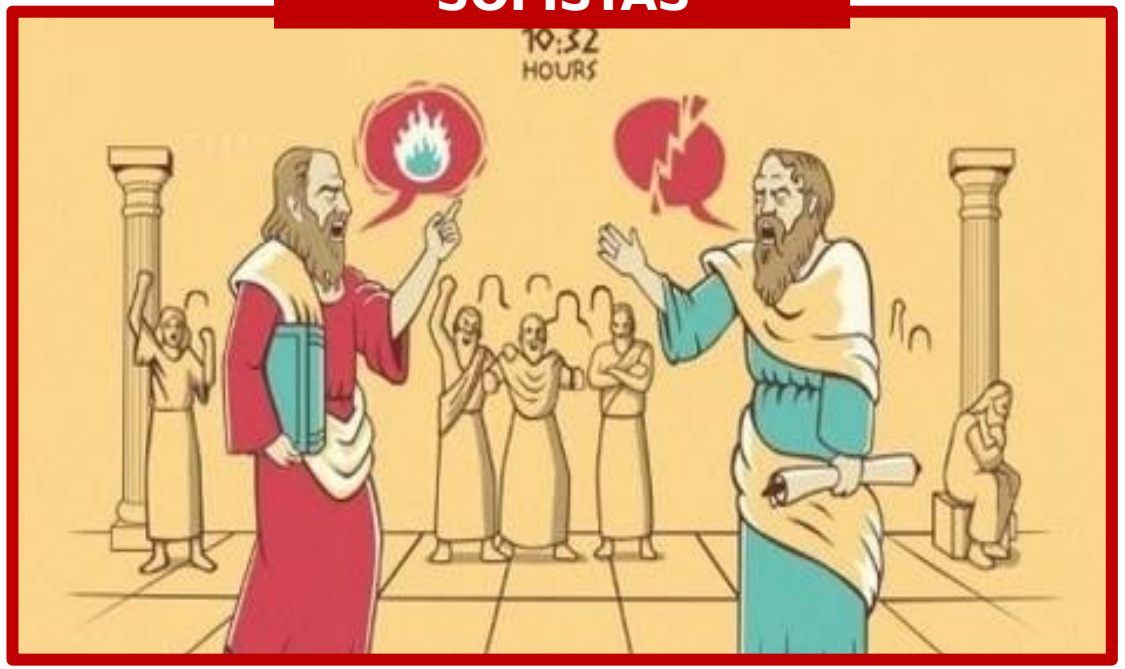
- ✓ Consideraba que la relativización del sistema de creencias de la polis, realizado por los sofistas, era nocivo para sus ciudadanos.
- ✓ Se negó a aceptar que con respecto a los dioses, la verdad, el bien, la justicia, solo pudiera emitirse opiniones relativas.
- ✓ Sostenía que frente a diversas opiniones falsas, debía existir una opinión verdadera o definición universal, basada en la "es por lo tan odas l

Los hombres podemos alcanzar opiniones verdaderas o definiciones universales de las cosas.



Sócrates

CRÍTICA A LOS SOFISTAS



Trilce ACADEMIA

LA FILOSOFÍA GRIEGA ANTIGUA

PERIODO ANTROPOLÓGICO

2. Sócrates (469 – 399 a.n.e.)

- Método Socrático o Mayéutico
  - ✓ Sócrates desarrolla un método práctico basado en el diálogo, en la conversación (**dialéctica**)
  - ✓ A través del razonamiento ***INDUCTIVO*** de podría esperar alcanzar la *definición* **universal** de los términos objetos de in

El militar ateniense Alcibíades y Sócrates

LA DIALÉCTIC

A través de un conjunto de interrogantes Sócrates logra que su interlocutor tome conciencia de su ignorancia y descubra en su interior verdades universales.

Ironía (refutación)

Busca reconocer la ignorancia y así eliminar ideas falsas externas. Actitud crítica frente a las dogmáticas.

"solo sé que no se nada"

Mayéutica

La verdad esta dentro de cada uno, el maestro no da conocimientos, sino, ayuda a encontrar la verdad. Busca alumbrar sabiduría **cción**.

"parir ideas"

Sócrates considera que no posee ningún conocimiento que transmitir solo ayuda a los otros a extraer la verdad de su interior.

Trilce ACADEMIA

LA FILOSOFÍA GRIEGA ANTIGUA

PERIODO ANTROPOLÓGICO

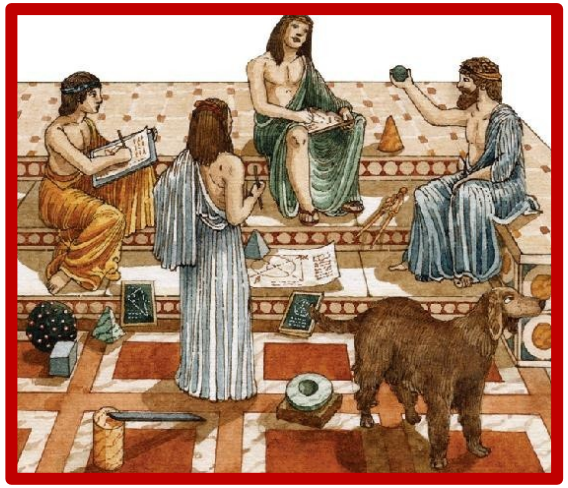
2. Sócrates (469 – 399 a.n.e.)

- La Docta Ignorancia
  - ✓ Sócrates al enterarse que el Oráculo de Delfos ha dicho que no hay nadie más sabio que él, decide descifrar el sentido de dichas palabras, para ello, examina a los hombres sabios de Atenas (políticos, poetas y artesanos) , llegando a la siguiente

Oráculo de Delfos

Sócrates creía que debemos admitir que lo que sabemos no es un verdadero saber. Reconocer nuestra ignorancia es el primer paso hacia la sabiduría.

La frase "solo se que nada se" significa que el sabio es aquel que reconoce su ignorancia.



SÓCRATES		LOS ATENIENSES
YO IGNORO	=	ELLOS IGNORAN
SOY CONCIENTE DE MI IGNORANCIA	≠	ELLOS NO SON CONCIENTES DE SU IGNORANCIA

Trilce ACADEMIA

CONCEPTO	DEFINICIÓN	APORTE PRINCIPAL
PERIODO ANTROPOLÓGICO	Surge a raíz de la democratización de la vida ateniense y se caracteriza por el planteamiento de problemas relacionados con el mundo humano, la vida espiritual, social y política. Durante este periodo, el conocimiento se veía como un asunto utilitario, donde el éxito individual se alcanzaba mediante el uso adecuado de la oratoria. Los sofistas, como movimiento crítico y polémico, desafiaron las creencias aceptadas como normales. Sócrates lideró un movimiento de reacción a los sofistas, promoviendo un método de diálogo y la búsqueda de la verdad.	El aporte principal del Periodo Antropológico fue la reflexión crítica sobre los problemas humanos y sociales, así como el desarrollo de habilidades retóricas y argumentativas. Los sofistas fueron los primeros en enseñar el arte de convencer y prepararon a los jóvenes líderes para la vida política. Sócrates, por su parte, promovió el método del diálogo y la importancia de conocerse a uno mismo para alcanzar la virtud. Su influencia sentó las bases de la filosofía moral y ética.
SOFISTAS	Los sofistas eran eruditos y maestros itinerantes en la antigua Grecia, especialmente en Atenas. Cobraban honorarios por proporcionar instrucción en diversas ramas del conocimiento, como retórica, política y derecho. Su objetivo era preparar a los jóvenes líderes para la vida política y enseñarles el arte de convencer mediante la palabra. Los sofistas fueron críticos con las creencias normales y consideraban que las leyes, las instituciones políticas y las normas morales eran convencionales.	El aporte principal de los sofistas fue la enseñanza de habilidades retóricas y argumentativas, así como el desarrollo del pensamiento crítico. A través de sus enseñanzas, prepararon a los jóvenes para la vida política y promovieron la idea de que no existen verdades absolutas. Su influencia generó debates y cuestionamientos sobre la naturaleza de la verdad y la moralidad, sentando las bases para el posterior desarrollo de la filosofía.
SÓCRATES	Sócrates fue un filósofo griego que se diferenció de los sofistas en que no cobraba por enseñar. Utilizaba el método del diálogo y realizaba preguntas que ponían en aprietos a sus discípulos, con el objetivo de llevarlos a descubrir la verdad por sí mismos. Creía en la superioridad de la discusión sobre la escritura y centraba su ética en la idea de que solo obra mal quien no sabe. Promovió el conocimiento de uno	El aporte principal de Sócrates fue el desarrollo del método socrático, basado en la mayéutica y el diálogo, para la búsqueda de la verdad. Su influencia radica en la importancia de la reflexión ética y moral, así como en el reconocimiento de la propia ignorancia como punto de partida para el conocimiento. Su influencia en la filosofía occidental es significativa, sentando las bases para el pensamiento filosófico posterior y promoviendo la importancia de la reflexión personal y el examen

CONCEPTO	SOFISTAS	SÓCRATES
VISIÓN DE LA VERDAD	Relativismo: La verdad es subjetiva y varía según el individuo o la sociedad.	Universalismo: Existen verdades universales accesibles mediante la razón y el diálogo.
ÉTICA Y MORAL	Relativismo moral: Los valores son convencionales y dependen de la cultura y la situación.	Intelectualismo moral: La virtud es conocimiento; el mal es ignorancia.
CONOCIMIENTO	Escepticismo: Dudan de la posibilidad de un conocimiento absoluto.	Docta Ignorancia: Reconocer la propia ignorancia es el primer paso hacia la sabiduría.
EDUCACIÓN	Enseñanza de la retórica: Forman en habilidades de persuasión y debate para el éxito político.	Método mayéutico: Uso del diálogo para ayudar a descubrir la verdad interna.
MÉTODO	Retórica y erística: Usan la retórica para persuadir y la erística para ganar discusiones.	Dialéctica: Uso de la ironía y la mayéutica para llegar a conclusiones racionales.
VISIÓN POLÍTICA	Pragmatismo: Buscan el éxito práctico en la vida pública; apoyan la democracia ateniense.	Ética política: Critica la corrupción; busca líderes virtuosos basados en la sabiduría y la justicia.
RELACIÓN CON LA SOCIEDAD	Críticos de las normas establecidas: Ven las leyes y costumbres como convenciones humanas que pueden ser cuestionadas.	Defensor del orden moral: Busca educar para una vida virtuosa y armoniosa dentro de la polis.
	Agnosticismo: Cuestionan la existencia de los dioses y la	Creencia en un orden moral divino: La virtud y

Trilce

ACADEMIA

MEJOR PREPARACIÓN A MENOR PRECIO